

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ (3-4 ขวบ)
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ สาระบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันปิยมหาราช
วันที่ 1 วัน ความหมายของวันปิยมหาราช
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าจะหลุง ปีการศึกษา 2565
วันที่สอน.....๒๗.....เดือน.....๓.๑.....พ.ศ.....๒๕๖๕

1. ผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กจดจ่อใส่ใจ เด็กสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เด็กรู้จักการฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัวและแสดงความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กได้เรียนรู้วันปิยมหาราช ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากพระองค์ทรงเป็นที่รักใคร่อย่างล้นเหลือของพสกนิกรทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ พระองค์จึงได้รับการถวายพระราชสมัญญานามว่า สมเด็จพระปิยมหาราช ได้ เด็กบอกที่มาและกิจกรรมวันปิยมหาราชได้ เด็กสามารถประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาทได้ สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรม ระบายสีภาพวันปิยมหาราชได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ทำได้

กิจกรรมเสรี

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือมุมการเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ เด็กมีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเกม สังเกตภาพลานพระบรมรูปทรงม้าได้ ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กสามารถสังเกตจำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กทำใบงานขาด

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูอธิบายว่า กระดาษใบงานเราต้องรักษาทำงานให้เรียบร้อยหนูทำเสร็จคุณครูจะถ่ายรูปลงไลน์ให้ผู้ปกครองเห็นด้วย

ลงชื่อ.....กิตติภัทร.....ผู้สอน

(นางลลิตภัทร ปิวสูงเนิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....พัชร.....ผู้สอน

(นางสาวพัชร ศรีกระโทก)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ (3-4 ขวบ)
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ สาระบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันปิยมหาราช
วันที่ 2 ความสำคัญของการเลิกลา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าจะหลุง ปีการศึกษา 2565
วันที่สอน.....18.....เดือน.....๓.....พ.ศ.....๒๕๖๕

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
เด็กสามารถทำท่าประกอบเพลงได้ เด็กสามารถทำงานร่วมและเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนได้ เด็กสามารถยืดหยุ่นความคิด เด็กรู้จัก
การรักษาความปลอดภัย เด็กทำกิจกรรมอย่างมีความสุขสนทนและผ่อนคลายอารมณ์ได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กสามารถรู้ความหมายของเลิกลาได้ สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ เด็กสามารถระบายสีภาพได้ เด็กจดจ่อ
ใส่ใจ เด็กสามารถตอบคำถามจากการคิด เด็กสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมเด็กรู้จักการฟังข้อความและแสดงความคิด
สร้างสรรค์และจินตนาการได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กกิจกรรม ระบายสีภาพพระปิยมหาราชได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถเล่นรวมกลุ่มกับ
เพื่อน เด็กรู้จักการแบ่งปันหรือการให้ เด็กรู้จักการอดทนรอคอยตามวัย

กิจกรรมเสรี

- เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือมุมการเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียนได้ เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุม
ธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เด็กรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ
แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้นๆ ได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิด
แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย เด็กรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง เด็กสามารถแสดงอารมณ์
ที่เป็นสุข และควบคุมอารมณ์ได้ เด็กรู้จักการแสดงออกทางอารมณ์ได้ เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน เข้าแถวรอคอย
เล่นต่อจากเพื่อนได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติได้ เด็กใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการ
รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กสามารถสังเกต จำแนก
เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้

2.ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กบางคนเล่นเครื่องเล่นผิดวิธี

3.ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูบอกวิธีที่ถูกต้องของการเล่น ถ้าหากเกิดขึ้นอีกจะมีการทำโทษ โดยการนั่งมองเพื่อนเล่น

ลงชื่อ.....กิตติ ภัทร.....ผู้สอน
(นางลลิตภัทร ปิวสุนเนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....กิตติ.....ผู้สอน
(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ (3-4 ขวบ)
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ สาระบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันปิยมหาราช
วันที่ 3 ความสำคัญของการประปา การไฟฟ้า
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าจะหลุง ปีการศึกษา 2565
วันที่สอน... 17เดือน... ๓.๓พ.ศ. 2565

1. ผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทำยืนตรง เพลงสดุดีมหาราชาได้ เด็กฝึกร้องตามที่ละประโยค โดยครูเป็นผู้นำร้องได้ เด็ก
ร่วมกันร้องเพลงสดุดีมหาราชาพร้อมกันได้ เด็กทำกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์ได้ เด็กสามารถทำกิจกรรม
ร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กสามารถบอกประโยชน์และความสำคัญของการประปาได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรม จับคู่ภาพอุปกรณ์เกี่ยวกับน้ำและไฟได้

กิจกรรมเสรี

- เด็กสามารถใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กรู้จักการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ
แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิด
แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ เด็กออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายได้ เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเคลื่อนไหว
และทรงตัวได้ เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักการรอคอย ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เด็กสามารถสนทนาและเล่า
เรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเล่นเกม สังเกตภาพก้อนน้ำและหลอดไฟได้ เด็กใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น
โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กสามารถฝึก
สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

- ในขณะที่ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ นักเรียนทากาวในกระดาษมากเกินไปทำให้กระดาษขาด

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูแนะนำวิธีการทากาวให้นักเรียน พร้อมเปลี่ยนกระดาษให้ใหม่

ลงชื่อ..... กิตติภาพ.....ผู้สอน
(นางลลิตภัทร ปิวสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ศิษฐ์.....ผู้สอน
(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ (3-4 ขวบ)
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ สาระบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันปิยมหาราช
วันที่ 4 ความสำคัญการรถไฟ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าจะหลุง ปีการศึกษา 2565
วันที่สอน.....10.....เดือน.....๑1.๑.....พ.ศ.....2565.....

ผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กจดจ่อใส่ใจ เด็กสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เด็กรู้จักการฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัวและแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กได้เรียนรู้วันปิยมหาราช ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากพระองค์ทรงเป็นที่รักใคร่อย่างล้นเหลือของพสกนิกรทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ พระองค์จึงได้รับการถวายพระราชมัญญานามว่า สมเด็จพระปิยมหาราช ได้ เด็กบอกที่มาและกิจกรรมวันปิยมหาราชได้ เด็กสามารถประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาทได้ สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรม ระบายสีภาพวันปิยมหาราชได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ทำได้

กิจกรรมเสรี

- การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือมุมการเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามได้ เด็กมีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเกม สังเกตภาพลานพระบรมรูปทรงม้าได้ ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้เด็กสามารถสังเกตจำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้

2. ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กบางคนไม่ยอมทำงานห่วยๆ

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูอธิบายว่า ต้องตั้งใจทำงานเพราะถ้าเราห่วยๆมางานจะเสร็จไม่ทันเพื่อนๆ

ลงชื่อ.....คณิศราภรณ์.....ผู้สอน
(นางลลิตภรณ์ ปิวสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....พัชร์.....ผู้สอน
(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ (3-4 ขวบ)
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ สาระบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันปิยมหาราช
วันที่ 5 กิจกรรมวันปิยมหาราช
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าจะหลุง ปีการศึกษา 2565
วันที่สอน.....๒๑.....เดือน.....๑๑.....พ.ศ.....๒๕๖๕

1. ผลหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะดนตรีได้ เด็กสามารถเคลื่อนไหวและการทรงตัวได้ เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน
ได้ เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตามทำตามได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กได้เรียนรู้วันรัฐธรรมนูญในประเทศไทย หรือวันพระราชทานรัฐธรรมนูญ เป็นวันที่ระลึกถึงโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม เด็กบอกที่มาและกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญได้ ตอบคำถามจากเรื่องที่สนทนาและตอบคำถามได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กทำกิจกรรม ปั้นดินน้ำมันวันรัฐธรรมนูญได้ เด็กสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เด็กสามารถยืดหยุ่นความคิดตามวัย เด็กจดจ่อใส่ใจและสามารถเล่าเรื่องราวได้ เด็กคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง
เด็กแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

- เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เด็กสามารถรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง เด็กสามารถแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
เด็กสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์ เด็กรู้จักการเล่นอิสระและเล่นบทบาทสมมติ

กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กเกม วิ่งผลัดผ้าเช็ดหน้าเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว
เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการ เล่น เด็กสามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

- เด็กเกม ภาพตัดต่ออนุสาวรีย์ประชาธิปไตยได้ ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น
โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น เด็กสามารถสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ เด็กสามารถฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการ เล่นเกมได้

2.ปัญหา/อุปสรรค

- ในขณะที่ครูเล่านิทานเด็กบางคนซุกซน ไม่ตั้งใจฟัง

3.ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ครูให้เด็กคนนั้นมาเป็นจิตอาสาช่วยครูถือนิทาน เมื่อเสร็จแล้วครูกล่าวคำชื่นชม

ลงชื่อ.....ณิศาภัทร.....ผู้สอน
(นางลลิตภัทร ปิวสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....พิศ.....ผู้สอน
(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
-เพื่อโปรดทราบ
-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....



(นางอำไพ สังเกต)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง
-เพื่อโปรดทราบ
-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....

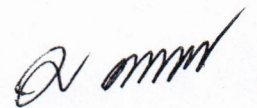


(นางกนกกร ฝ่ายโคกสูง)

ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง
-เพื่อโปรดทราบ
-ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....



(นายมานิตย์ นิจกระโทก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)
หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญของชาติ วันที่ 1 เรื่อง วันแม่



1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน
2. เปิดเพลงในหลวง-พระราชนิให้เด็กฟัง
3. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง-พระราชนิ” ตามจินตนาการ
4. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำ 3-4 ครั้ง

3

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1. เตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และการปั้นดินน้ำมัน
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
3. เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ให้เด็กเดินเป็นแถวลงสนาม ยืนเป็นวงกลมรอบอุ้งร่างกายโดยการนำท่าทางต่างๆ ท่าละ 10 ครั้งจากผู้นำ
2. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมระเบิดดอกไม้
3. ให้เด็กเล่นเกมระเบิดดอกไม้ โดยครูสังเกตการเล่นของเด็กจนจบเกมการเล่น
4. เด็กและครุร่วมกันสรุปการเล่นเกม

2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นำภาพภรณ์ยกิจสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถให้เด็กดูและสนทนาถึงประวัติของพระองค์และพระราชนิยกิจของพระองค์ประกอบภาพ
2. เด็กและครุช่วยกันสรุปถึงพระคุณแม่ของชาติที่ทรงทำเพื่อประชาชนชาวไทย
3. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติ การถวายพระพรแม่แห่งชาติ
4. เปิดเพลงคำน้ามนให้เด็กฟัง เด็กจับคู่กันเล่าถึงแม่ตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้ - คุณแม่ทำอะไรที่บ้านบ้าง - ใครช่วยแม่ ช่วยทำอะไร
5. ให้เด็กร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้ “เด็กจะช่วยแม่ทำงานอะไรได้บ้าง”

4

กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

6

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม นำเกมภาพตัดต่อแม่ อุ้มน้องมาแนะนำให้เด็กเล่น
2. ทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ
3. ให้เด็กจับคู่แล้วเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ครุและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่นและให้เด็กเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา

โดย นางสาวนปรียารัตน์ เจริญเฉลิม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)

หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญของชาติ วันที่ 2 เรื่อง วันปิยมหาราช



1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณในจังหวะช้าๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้ - ยืนไหว้คุณครู, - นั่งกราบพระ
2. ปฏิบัติซ้ำหลายๆ ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความเหมาะสม

3

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการกลิ้งสีและการระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราชไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2. แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการกลิ้งสีและการระบายสีภาพสมเด็จพระปิยมหาราชตามจินตนาการ แล้วอธิบายและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม

5

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. นำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน เช่น ก้มเงย ศีรษะ หมุนคอซ้าย-ขวา
2. โยนบอลให้เด็กรับแล้วส่งมาให้ครูคนละ 3 ครั้ง โดยยืนห่างจากเด็กประมาณ 1-1.5 เมตร
3. หาดาสมาศออกมายืนตรงกลางวงโยนบอลให้เพื่อนแล้วให้เพื่อนส่งบอลมาให้ตนเองจนครบทุกคน

2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ในอิริยาบถต่างๆ กันมาให้เด็กๆ ดู แล้วถามคำถาม
2. สนทนาถึงประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวประกอบแผนภูมิรูปภาพ ให้เด็กๆ ฟัง
3. นำภาพการถวายพวงมาลา 1 ภาพ มาให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากภาพ ครูเสริมความรู้เกี่ยวกับการถวายพวงมาลาและการถวายบังคมสมเด็จพระปิยมหาราช
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5

4

กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

6

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม นำเกมภาพตัดต่อรูปรถไฟมาแนะนำให้เด็กเล่น
2. นำเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้วมาแนะนำให้เด็กเล่น ทบทวนกติกาและวิธีการเล่นพอเข้าใจ
3. ให้เด็กจับคู่แล้วเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

โดย นางสาวมนปรียารัตน์ เจริญเฉลิม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)
หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญของชาติ วันที่ 3 เรื่อง วันพ่อ



1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณ
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงไหนหนอ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหวและแสดงบทบาทสมมติตามคำสั่ง
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความต้องการ

3

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1. เตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียน และอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ แล้ววาดต่อเติมภาพไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2. แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนกติกาในการวาดภาพและการประดิษฐ์ภาพแล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม

5

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำทำท่าทางกายบริหารร่างกาย ท่าละ 10 ครั้ง
2. สาธิตการเล่นเกมส์ชิงบอล
3. ให้เด็กๆ เล่นเกมส์ชิงบอล
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมและวิธีการแก้ปัญหาในการเล่น

6

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมส์เรียงลำดับการเจริญเติบโตดอกพุทธรักษา
2. นำภาพเรียงลำดับชุดใหม่ในหน่วยงานเรียน
3. กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
4. เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นำภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงมาให้เด็กดู สันทนาถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ประกอบภาพ
2. จัดแสดงภาพกิจกรรมในหลวงให้เด็กๆ ร่วมกันถวายพระพร
3. ให้เด็กนำรูปพ่อของตนเองมาเล่าสิ่งที่ตนเองประทับใจในตัวพ่อ
4. เด็กและครูสนทนาถึงความสำคัญที่ลูกจะต้องกตัญญูต่อพ่อ
5. ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดว่าจะปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อพ่อได้อย่างไรบ้าง ครูจดบันทึกบนกระดานดำ

4

กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

โดย นางสาวมนปรีรัตน์ เจริญเฉลิม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)

หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญของชาติ วันที่ 4 เรื่อง วันรัฐธรรมนูญ



1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ให้เด็กทำตามท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย
3. ปฏิบัติตามข้อ 2) ซ้ำตามความเหมาะสม

3

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฝึก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการระบายสีภาพวันรัฐธรรมนูญ
2. แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม และทบทวนข้อตกลงในการฝึก-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการระบายสีภาพวันรัฐธรรมนูญ แล้วอธิบายและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรม

5

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ไปรอบๆ สนาม พร้อมกับพูด ซ้าย-ขวา ซ้าย-ขวา
2. ทบทวนชื่ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่น และกติกาการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย เช่น - ไม่ผลักหรือดึงกันขณะเล่นเครื่องเล่นทุกชนิด
3. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระ

2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. นำรูปภาพอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยมาให้เด็กดูแล้วถามคำถามดังนี้
- ภาพนี้เป็นภาพอะไรคะ เด็กๆ เคยเห็นหรือไม่ เคยเห็นที่ไหนคะ คิดว่าในภาพนี้จะอะไรสำคัญที่สุดคะ
2. นำภาพพานรัฐธรรมนูญมาให้เด็กบอกรายละเอียดของภาพว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง แล้วอธิบายถึงความสำคัญของภาพหนังสือซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนกฎหมายรัฐธรรมนูญ
3. สนทนาถึงกิจกรรมที่ทุกคนควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ และการแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 แห่งราชวงศ์จักรี

4

กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

6

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นำเกมเรียงลำดับขนาดพานรัฐธรรมนูญมาแนะนำให้เด็กเล่น
2. ให้เด็กสังเกตขนาดภาพของพานรัฐธรรมนูญแล้วถามคำถามว่า พานรัฐธรรมนูญมีขนาดเท่ากันหรือไม่
3. ถามคำถามเด็กว่า พานรัฐธรรมนูญเหลือมีอยู่กี่พาน พานไหนมีขนาดใหญ่กว่า

โดย นางสาวมนปรียารัตน์ เจ็มเฉลิม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)



หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ วันที่ 5 เรื่อง วันคริสต์มาส

1

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณโดยอิสระ ตามจังหวะที่ครูปรบมือ
2. ให้เด็กฟังเพลงคริสต์มาส และปรบมือตามจังหวะเพลงพร้อมทำท่าทางตามดนตรี โดยดูครูเป็นต้นแบบ
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง เปลี่ยนคำสั่งตามความเหมาะสม

3

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตัด-ปะกระดาษตามความคิดสร้างสรรค์และการวาดภาพซานตาคลอสตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
2. ให้เด็กจับกลุ่มๆ ละ 4 คน แนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม แล้วอธิบายและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม

5

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ให้เด็กที่อยู่หัวแถวออกมานำการอบอุ่นร่างกายคนละ 1 ท่าๆ ละ 10 ครั้ง แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว
2. เด็กคนต่อไปปฏิบัติกิจกรรมเหมือนข้อ 1 โดยไม่ให้ทำท่าซ้ำกับเด็กคนอื่นในแถวเดียวกันจนครบทุกคน
3. ทบทวนกติกาการเล่นเครื่องเล่นสนาม
4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

6

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. นำเกมภาพตัดต่อภาพซานตาคลอสมาแนะนำ ให้เด็กโดยให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพในด้านรูปร่าง ลักษณะ สี และขนาดของรูปภาพ
2. ให้อาสาสมัครอธิบายถึงวิธีการต่อภาพตัดต่อได้สมบูรณ์
3. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพซานตาคลอส

2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. เปิดเพลงจิงเกิลเบลให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วถามคำถามดังนี้
 - เด็กๆ เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่คะ
 - ชื่อเพลงอะไรคะ
2. นำภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส เช่น ภาพการเลี้ยงฉลอง ภาพต้นคริสต์มาส และภาพการเดินรำในงานฉลองคริสต์มาสมาให้อาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่าเรื่องจากภาพ
3. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาสประกอบแผนภูมิรูปภาพ
4. ครูเปิดเพลง Jingle bell ให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

4

กิจกรรมเสรี เล่นตามมุม

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

โดย นางสาวมนปรียารัตน์ เจริญเฉลิม

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ
เรื่องวันปิยมหาราช

